



T.C.  
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ  
Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Kurumsal Hizmetler  
**EĞİTİM PLANI**

**YILI :2017**

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
1.	<b>Kişiler Arası İletişim ve Gelişim;</b>	1.Empati, 2.İletişim Becerileri 3.Zor Hasta ve Hasta Yakınları ile Başa Çıkma, 4.Stres Yönetimi, 5.Öfke Kontrolü 6.Öfkeli Hasta ve Yakınıyla İletişim 7.Şiddet Davranışına Karşı Tedbir Alma 8.Çocuklarla İletişim	Çalışanların iletişim becerilerini arttırabilmek ve kaliteli hizmet sunabilmek	<b>Eylül</b> <b>Ekim</b> <b>Kasım</b> <b>Aralık</b>	4 Saat	İnternet ortamı bulunan heryer	( )Düz anlatım ( )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi (* )Online UZEM	Prof.Dr. Ömer BÖKE Öğr. Gör. Aynur ARSLAN Prof.Dr.Kurtman ERSANLI	Tüm Personel	( )Öntest-son test ( )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme ( )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
2.	<b>Hasta Hakları ve Sorumlulukları</b>	1.Hasta Memnuniyeti, 2.Hasta Mahremiyeti 3. Etik ve Hasta Hakları	Hizmet kalitesinin ve hasta memnuniyetinin artmasını sağlamak	<b>Eylül</b> <b>Ekim</b> <b>Kasım</b> <b>Aralık</b>	1 Saat	İnternet ortamı bulunan heryer	( )Düz anlatım ( )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi (* )Online UZEM	Melike DEMİRTAŞ İNAN	Tüm Personel	( )Öntest-son test ( )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme ( )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
3.	<b>CPR Eğitimi</b>	Temel Yaşam Desteği/ İlk Yardım	Bilgileri güncelleyerek farkındalık oluşturmak	<b>Eylül</b> <b>Ekim</b> <b>Kasım</b> <b>Aralık</b>	3 Saat	Dekanlık salonları	( )Düz anlatım ( )Görsel anlatım ( )İnteraktif (* )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM		Sağlık personeli dışındaki personeller	( )Öntest-son test ( )Eğitim etkinliği değerlendirme (* )Uygulama etkinliğini değerlendirme ( )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
4.	<b>CPR Eğitimi</b>	Temel Yaşam Desteği/ İleri Yaşam Desteği	Bilgileri güncelleyerek uygulama becerisini arttırmak	<b>Eylül</b> <b>Ekim</b> <b>Kasım</b> <b>Aralık</b>	3 Saat	Dekanlık salonları	( )Düz anlatım ( )Görsel anlatım ( )İnteraktif (* )Beceri uygulama eğitimi (* )Online UZEM		Tüm Sağlık Personeli	( )Öntest-son test ( )Eğitim etkinliği değerlendirme (* )Uygulama etkinliğini değerlendirme ( )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
5.	Sağlık Hukuku		Bilgileri güncelleyerek farkındalık oluşturmak	Eylül Ekim Kasım Aralık	1 Saat	İnternet ortamı bulunan her yer	( )Düz anlatım ( )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi (* )Online UZEM	Prof.Dr. Hasan Tahsin KEÇELİGİL	Tüm Sağlık Personeli	( )Öntest-son test ( )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme ( )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
6.	El Hijyeni	1.El Hijyeninin Önemi 2.El Hijyeni Endikasyonları 3. El Hijyeni Sağlama Yöntemleri ve Cerrahi El Yıkama 4.Eldiven Kullanımı İle İlgili Kurallar 5.El Antiseptikleri İle İlgili Genel Bilgiler 6. Alkol Bazlı El Antiseptikleri İle İlgili Alınması Gereken Güvenlik Önlemleri	El Hijyeninin Önemi Ve Bilinci Hakkında Çalışanları Bilgilendirerek uyum düzeylerini arttırmak	Eylül Ekim Kasım Aralık	1 Saat	İnternet ortamı bulunan her yer	( )Düz anlatım ( )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi (* )Online UZEM	Prof.Dr Şaban ESEN	Tüm Personel	( )Öntest-son test ( )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme ( )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılım Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
7.	Enfeksiyonların Önlenmesi ve Kontrolü	1.Sterilizasyon, Dezenfeksiyon, 2.Kişisel Koruyucu Ekipmanlar ve Güvenli Kullanımı 3.Kesici Delici Alet Yaralanmaları; 4.Kan ve Vücut Sıçramasına Maruz Kalma; 5.Standart Önlemler, Bulaşma Yoluna Bağlı Önlemler 6.Damar İçi Katater İlişkili Enfeksiyonları Önlemesi, 7.Üriner Sistem Enfeksiyonlarının Önlenmesi, 8.Cerrahi Alan Enfeksiyonlarının Önlenmesi, 9.Ventilatör İlişkili Pnömoninin Önlenmesi, 10.Atık Yönetimi 11.KKKH, Ebola Virüs Hastalığı, Mers-CoV Hastalığı, H <sub>1</sub> N <sub>1</sub> Virüsü (Domuz Gribi)	Hastane Enfeksiyonlarının önlenmesi Sağlık Tesisi Çalışanlarını Hastane Enfeksiyonları Konusunda Bilgilendirme k. Veenfeksiyonların oluşmasını engellemek	Eylül Ekim Kasım Aralık	3 Saat	İnternet ortamı bulunan heryer	( )Düz anlatım ( )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi (* )Online UZEM	Prof.Dr Şaban ESEN	Tüm Sağlık Personeli	( )Öntest-son test ( )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme ( )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
8.	Temizlik	1.Hastane Ve Bölüm Bazlı Temizlik Kuralları 2.Genel Alanların Temizlik Kuralları 3.Belirlenen Risk Düzeyine Göre Alanların Temizlik Kuralları 4.Temizlik Maddelerinin Kullanım Özellikleri 5.Temizlik Malzemeleri İle Maruziyet (Göze Sıçraması, Ciltle Teması Gibi) Durumlarında Yapılacaklar	Hastane ortamından kaynaklanabilecek enfeksiyonları önlemek,uyulması gereken temizlik kurallarını belirlemek ve uyulmasını sağlayarak sağlıklı ortam oluşturmak	Eylül Ekim Kasım Aralık	1 Saat	İnternet ortamı bulunan her yer	( )Düz anlatım ( )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi (* )Online UZEM	Mehmet YILDIZ	Tüm Personel	( )Öntest-son test ( )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme ( )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
9.	Atık Yönetimi	1.Atık Yönetimi ve Tıbbi Atık-Tehlikeli Atıkların Bertarafı (Tehlikeli ve tıbbi atıkların depolanması, taşınması, toplanması ve bunlara maruz kalma durumunda yapılması gerekenler) 2. Atık türleri ve atıkların türlerine göre ayrıştırılması 3.Atıkların toplanması, taşınması, geçici depolanması 4.Yarattığı sağlık riskleri, neden olabilecekleri yaralanma ve hastalıklar 5.Bir kaza veya yaralanma anında alınacak tedbirler	Atıkların İnsan Ve Çevre Sağlığına Zarar Vermesini Önlemek Çalışan Güvenliğini Sağlayarak sağlıklı çalışma alanları oluşturmak	Eylül Ekim Kasım Aralık	1 Saat	İnternet ortamı bulunan her yer	( )Düz anlatım ( )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi (* )Online UZEM	Çevre Müh.Ayşegül ÖZKAN	Tüm Personel	( )Öntest-son test ( )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme ( )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılım Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
10.	Acil Çağrı Sistemi	1.Mavi Kod 2. Pembe Kod 3. Kırmızı Kod 4. Beyaz Kod	Acil Kod Durumunda İzlenecek Yolu Belirlemek ve İşbirliği Sağlayarak hasta ve çalışan güvenliğini sağlamak	Eylül Ekim Kasım Aralık	1 Saat	İnternet ortamı bulunan her yer	( )Düz anlatım ( )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi (* )Online UZEM	Figen BAKAN	Tüm Personel	( )Öntest-son test ( )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme ( )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
11.	Çalışan Hakları İle İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi;	1.Kimyasal Fiziksel, Ergonomik Risk Etmenleri 2.Elle Kaldırma Ve Taşıma 3.Parlama, Patlama, Yangın Ve Yangından Korunma 4.Elektrik, Tehlikeleri, Riskleri Ve Önlemleri 5.İş Kazalarının Sebepleri Ve Korunma Prensipleri İle Tekniklerinin Uygulanması 6.Güvenlik Ve Sağlık İşaretleri 7.Kişisel Koruyucu Donanım Kullanımı 8.İş Sağlığı Ve Güvenliği Genel Kuralları Ve Güvenlik Kültürü 9.Tahliye Ve Kurtarma	Görevli Personel İçin İdeal, Güvenli Bir Çalışma Ortamı Ve Alt Yapısını Sağlayarak verimliliği arttırmak	Eylül Ekim Kasım Aralık	16 Saat	Dekanlık salonları	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Çalışan Sağlığı Birimi	Tüm Personel	(* )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme ( )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
12.	<b>Çalışan Hakları İle İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi;</b>	1.Çalışma Mevzuatı İle İlgili Bilgiler 2.Çalışanların Yasal Hak Ve Sorumlulukları 3.İş Yeri Ve Temizliği Ve Düzeni 4.İş Kazası Ve Meslek Hastalığından Doğan Hukuki Sonuçlar 5.Meslek hastalıklarının sebebi 6.Hastalıktan korunma prensipleri ve korunma tekniklerinin uygulanması 7.Biyolojik ve psikososyal risk etmenleri	Görevli Personel İçin İdeal, Güvenli Bir Çalışma Ortamı Ve Alt Yapısını Sağlayarak verimliliği arttırmak	<b>Eylül</b> <b>Ekim</b> <b>Kasım</b> <b>Aralık</b>	16 Saat	Dekanlık salonları	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Çalışan Sağlığı Birimi	Tüm Personel	(* )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme ( )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
13.	<b>Hasta Güvenliği</b>	1.Güvenli Cerrahi Uygulamaları 2.Sözel İstem Uygulaması 3.Hasta Bilgilerinin ve Kayıtlarının Güvenli devredilmesi 4.Güvenli Cerrahi Uygulamaları 5.Hasta Transferi 6.Düşmeler; 7.Hasta Kimlik Tanımlayıcılarının Kullanımı ve Hasta Kimliğinin Doğrulanması 8.Mavi Kod, Pembe Kod, Kırmızı Kod Beyaz Kod 9.Hasta rızasının alınması	Hasta güvenliği ve memnuniyeti ni sağlayarak aynı standartlarda hizmet almalarını sağlayarak kaliteli hizmet sunabilmek	<b>Eylül</b> <b>Ekim</b> <b>Kasım</b> <b>Aralık</b>	1,5 Saat	İnternet ortamı bulunan her yer	( )Düz anlatım ( )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi (* )Online UZEM	Figen BAKAN	Sağlık Personeli	( )Öntest-son test ( )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme ( )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılım Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
14.	<b>İlaç Güvenliği</b>	1.İlaçlar Ve Tıbbi Malzemeler 2-İlaç Güvenliği Ve Güvenli Transferi 3-Advers Etki Ve Bildirimi 4- Tıbbi Sarf Malzemelerinde Beklenmeyen Etkilerin Ve Hatalı Ürünlerin Takip Edilmesi 5.Cerrahi profilaksi ve uygun antibiyotik kullanımı 6.Akılcı ilaç kullanımı	İlacın Dahil Olduğu Tüm Süreçlerde Etkin Yönetimini Sağlamak, Hasta Ve Çalışana Yönelik Riskleri En Aza İndirerek hasta ve çalışan güvenliğini sağlamak	<b>Eylül</b> <b>Ekim</b> <b>Kasım</b> <b>Aralık</b>	1 Saat	İnternet ortamı bulunan her yer	( )Düz anlatım ( )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi (* )Online UZEM	Doç.Dr. Süleyman Sırrı BİLGE	Sağlık Personeli	( )Öntest-son test ( )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme ( )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
15.	<b>Transfüzyon Güvenliği</b>	1.Hemovijilans Kontrolü 2.Transfüzyon güvenliği sürecinde hazırlık, uygulama ,izlem 3.Transfüzyonu başlatma,izleme,uygulama 4.Transfüzyon komplikasyonları 5.Acil transfüzyon 6.Yenidoğana Transfüzyon 7.Farklı kan grubu ile transfüzyon 8.Transfüzyon tıbbında kullanılan formlar	Transfüzyonun dahil olduğu tüm süreçlerde etkin yönetimini sağlamak, hasta ve çalışana yönelik riskleri en Aza indirerek hasta ve çalışan güvenliğini sağlamak	<b>Eylül</b> <b>Ekim</b> <b>Kasım</b> <b>Aralık</b>	2 Saat	İnternet ortamı bulunan her yer	( )Düz anlatım ( )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi (* )Online UZEM	Prof.Dr. Canan ALBAYRAK, Sevilay ÖZTÜRK	Sağlık Personeli	( )Öntest-son test ( )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme ( )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi



Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılım Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
16.	<b>Genel Uyum Eğitimi</b>	Genel Uyum Eğitimi	Hastaneye yeni başlayan çalışanın uyumunu sağlamak	Hastaneye başlanılan ilk hafta	1 Saat	Eğitim Koordinatörü odası	(* )Düz anlatım ( )Görsel anlatım (* )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Eğitim Kordinatörlüğü	Hastaneye yeni başlayan çalışan	( )Öntest-son test ( )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
17.	<b>Bölüm Uyum Eğitimi</b>	Bölüm Uyum Eğitimi	Bölüme yeni başlayan çalışanın uyumunu sağlamak	Bölüme başlanılan ilk hafta	1 Saat	Bölümler-Birimler	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım (* )İnteraktif (* )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Bölüm-Birim Sorumluları	Bölüme yeni başlayan çalışan	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme (* )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
18.	Bölüm bazlı eğitimler	Dürtü kontrol bozukluğu ve hemşirelik bakımı	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	08 .02. 2017	13 – 14	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Derya AYAS MADEN	Psikiyatri Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
19.	Bölüm bazlı eğitimler	Tecrit nedir, hangi hastalar tecride konulur Kısıtsal tespit ve komplikasyonları	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	05 .04. 2017	13 – 14	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Firuzan MUTLU MERAL	Psikiyatri Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımlı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
20.	Bölüm bazlı eğitimler	Nötropeni nedir,nötropenik hasta takibi-bakımı ve hasta refakatçi eğitimi	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	07.02.2017	14 - 15	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Yasemin KAYA	Hematoloji Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
21.	Bölüm bazlı eğitimler	Kateteri olan hastaya ilaç uygulama,kateter bakımı(foley kateteri-santral kateter-diyaliz kateteri)	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	28.03.2017	14 - 15	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Esra SARIKAYA	Hematoloji Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
22.	Bölüm bazlı eğitimler	Ekstaventriküler drenaj(EVD)sistemi nedir.Kurulma endikasyonları,kurulumu ve takibi.Shunt nedir ,shuntlı hasta takibi	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	22.02.2017	12 <sup>30</sup> – 13 <sup>30</sup>	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Selma İSLAMOĞLU  Meliha YILMAZ	Beyin Cerrahi Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
23.	Bölüm bazlı eğitimler	Kraniyotomi nedir.Subdural ve Epidural hematumlu hasta takibi	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	19.04.2017	12 <sup>30</sup> – 13 <sup>30</sup>	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Aysun ÖZGENÇ  Sevda OKAY	Beyin Cerrahi Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
24.	Bölüm bazlı eğitimler	Baş ağrısı sınıflandırılması ve yönetimi	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	15.02.2017	13- 14	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Yeşim ŞENEL	Nöroloji Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
25.	Bölüm bazlı eğitimler	Prion hastalıklarından Jakob hastalığı ve hemşirelik yaklaşımları	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	12.04.2017	13 - 14	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Sevdnur ÖLMEZ	Nöroloji Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
26.	Bölüm bazlı eğitimler	Pulmoner tromboemboli nedir.Tedavi ve hemşirelik bakımı	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	01.03.2017	13 - 14	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Nuriye KUZGUN	Göğüs Hastalıkları Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
27.	Bölüm bazlı eğitimler	Yoğun bakım hastalarında beslenme (güncel yaklaşımlar)	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	26.04.2017	13 - 14	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Burcu YÜKSEL	Göğüs Hastalıkları Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
28.	Bölüm bazlı eğitimler	Toksik epidermal nekroliz,pyoderma,pruritis,eritema multiforme,eritema nodozum,erizipel,bülloz pemfigoid,zona,atopik dermatit, liken plannus, vitiligo,pitriyazis rosea,eczema,selülit,hastalıklarının tanı ,tedavi ve hemşirelik yaklaşımları	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	28.02.2017	13 - 14	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Meryem KAHRİMAN	FTR / Dermatoloji Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
29.	Bölüm bazlı eğitimler	Romatoid artrit,ankilozon spondilit,fibromyalei send.,multipl skleroz,servikal HNP,serebral palsy,spastisite,gullian barre,SLE,	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	25.04.2017	13 - 14	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Nurcan ÇİFTBAŞ	FTR / Dermatoloji Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
30.	Bölüm bazlı eğitimler	Oral kavite kanserleri(dudak kanseri-dil kanseri-ağız tabanı kanseri-alveolar ark kanseri-bukkal mukoza kanseri-sert damak kanseri)	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	10.02.2017	14 <sup>30</sup> – 15 <sup>30</sup>	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Havva KAVUN Özlem EKŞİ	KBB / GÖZ Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
31.	Bölüm bazlı eğitimler	TPN ve enteral beslenme	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	07.04.2017	14 <sup>30</sup> – 15 <sup>30</sup>	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Akgül BILDIRCIN Nesrin SÖYLEMEZ	KBB / GÖZ Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi



Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılım Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
32.	Bölüm bazlı eğitimler	Radyoterapi alan hastalarda hemşirelik bakımı,dikkat edilmesi gerekenler	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	09.02.2017	14 - 15	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Vildan MUTLU Cennet BAYRAK	Tıbbi Onkoloji/Gastroenteroloji Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
33.	Bölüm bazlı eğitimler	Nötropenik hasta bakımı	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	06.04.2017	14 - 15	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Hediye KAYA Mediha GEDİK	Tıbbi Onkoloji/Gastroenteroloji Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
34.	Bölüm bazlı eğitimler	Akut böbrek yetmezliği,tanı tedavi ve hemşirelik yaklaşımları	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	08.03.2017	13 - 14	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Kübra KAZAN	Nefroloji/ Endokrin Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
35.	Bölüm bazlı eğitimler	DM tanı tedavi ve hemşirelik yaklaşımları	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	03.05.2017	13 - 14	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Azize ÖZTÜRK	Nefroloji/ Endokrin Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
36.	Bölüm bazlı eğitimler	Akut koroner sendromlar ve hemşirelik bakımları	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	15.03.2017	13 - 14	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Murat DURGUN	Kardiyoloji/ Koroner Yoğun Bakım Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
37.	Bölüm bazlı eğitimler	Kardiyojenik şok ,İABP ve hemşirelik bakımı	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	10.05.2017	13 - 14	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Kadir Arslan TUNCER	Kardiyoloji/ Koroner Yoğun Bakım Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
38.	Bölüm bazlı eğitimler	Renal transplantasyon ve hemşirelik bakımı	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	17.02.2017	14 <sup>30</sup> – 15 <sup>30</sup>	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Gafur BAYRAM	Üroloji Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
39.	Bölüm bazlı eğitimler	Parsiyel , radikal nefrektomi ve hemşirelik bakımı	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	14.04.2017	14 <sup>30</sup> – 15 <sup>30</sup>	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Ayhan KUL SAKALLI	Üroloji Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
40.	Bölüm bazlı eğitimler	Respiratörde hasta bakımı(modlar ve uyumluluk)	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	14.02.2017	13 - 14	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Davut ÖZSOY Melih BEKTAŞ	Genel Cerrahi Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
41.	Bölüm bazlı eğitimler	Port kateter,santral venöz kateter,ve diyaliz Kateteri uygulamaları ve bakımı	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	04.04.2017	13 - 14	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Pelin ŞAHİN Nurdan KURNAZ	Genel Cerrahi Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
42.	Bölüm bazlı eğitimler	Kalp Damar Cerrahisi ameliyat sonrası hastalara taburculuk eğitimi	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	07.02.2017	11 – 12	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Melek KAYA	Kalp ve Damar Cerrahisi Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
43.	Bölüm bazlı eğitimler	Kalp Damar Hastalıkları risklerinden korunma ve beslenme	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	04.04.2017	11 – 12	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Nilgün KESKİN	Kalp ve Damar Cerrahisi Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
44.	Bölüm bazlı eğitimler	Amputasyon uygulanan hastalarda hemşirelik bakımı	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	10.03.2017	12 <sup>30</sup> – 13 <sup>30</sup>	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Özlem DELİ	Ortopedi ve Travmatoloji Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
45.	Bölüm bazlı eğitimler	Hastane enfeksiyonları	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	05.05.2017	12 <sup>30</sup> – 13 <sup>30</sup>	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Gülüşan GÜNAL	Ortopedi ve Travmatoloji Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
46.	Bölüm bazlı eğitimler	Menenjitler ve hemşirelik yaklaşımları	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	09.02.2017	11 – 12	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Çiğdem ERGÖZ	İnfeksiyon Hastalıkları Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
47.	Bölüm bazlı eğitimler	Sıtma ve hemşirelik yaklaşımları	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	06.04.2017	11 – 12	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Saniye ÇAĞLAYAN	İnfeksiyon Hastalıkları Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi



Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
48.	Bölüm bazlı eğitimler	Jinekoloji hastalıkları ,cerrahisi ve hemşirelik yaklaşımları	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	06.02.2017	13 - 14	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Nurdan GÜNDOĞDU	Özel Servis Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
49.	Bölüm bazlı eğitimler	Troid hastalıkları ,cerrahisi ve hemşirelik yaklaşımları	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	03.04.2017	13 - 14	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Burçin AĞRIMAN	Özel Servis Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
50.	Bölüm bazlı eğitimler	NST Çekimi ve yorumlanması	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	24.02.2017	14 – 15	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Döne NOGAY	Kadın Doğum Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
51.	Bölüm bazlı eğitimler	Düşük ,bebek kaybı sonrası anneye yaklaşım	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	21.04.2017	14 – 15	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Hürrem KIRCA	Kadın Doğum Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
52.	Bölüm bazlı eğitimler	Cinsel istismara uğrayan hastaya yaklaşım	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	08.02.2017	14 – 15	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Z.Ebru BİRİNCİ	Doğumhane Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
53.	Bölüm bazlı eğitimler	Biyopsi isteme nedenleri ve patoloji sonuçları	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	05.04.2017	14 – 15	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Banu H.AYDIN	Doğumhane Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılım Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
54.	Bölüm bazlı eğitimler	Yoğun bakım hastalarında enteral ve parenteral beslenme	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	21.02.2017	14 – 15	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Dilek COŞAR	Dr Mustafa BİLGİÇ Dah.Y.B.Ünitesi hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
55.	Bölüm bazlı eğitimler	Yoğun bakım ünitesi enfeksiyonları ve izolasyon önlemleri	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	25.04.2017	14 – 15	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Mehtap SARIASLAN	Dr Mustafa BİLGİÇ Dah.Y.B.Ünitesi hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
56.	Bölüm bazlı eğitimler	Açık kalp cerrahisinde diyabetik hastada insülin tedavisi ve ketoasidoz	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	14.02.2017	11 – 12	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Betül TANERİ	Kalp ve Damar Cerrahisi Yoğun Bakım Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
57.	Bölüm bazlı eğitimler	Açık kalp cerrahisi sonrası böbrek yetmezliği ve diyaliz	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	11.04.2017	11 – 12	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Aliye KURTULUŞ	Kalp ve Damar Cerrahisi Yoğun Bakım Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
58.	Bölüm bazlı eğitimler	Kritik hastada hemşirelik bakımı	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	16.02.2017	15- 16	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Burçin TÜRLEK	Mikail Yüksel Yoğun Bakım Ünitesi Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
59.	Bölüm bazlı eğitimler	Beyin ölümü ve donör bakımı	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	13.04.2017	15 - 16	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Cemalettin YAŞAR	Mikail Yüksel Yoğun Bakım Ünitesi Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
60.	Bölüm bazlı eğitimler	Acil serviste hastaya yaklaşım(ateş,baş ağrısı,baş dönmesi,bilinç bulanıklığı,KİBAS bulguları,travmalı hasta)	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	28.02.2017	14 <sup>30</sup> – 15 <sup>30</sup>	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Hülya AKTAŞ Betül BOŞNAK Sefer Furkan ŞEN	Acil Klinik Hemşireleri, ATT/Paramedikler	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
61.	Bölüm bazlı eğitimler	Acil serviste hastaya yaklaşım(Nefes darlığı,çarpıntı,göğüs ağrısı,pnomotorax,zehirlenmeler)	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	18.04.2017	14 <sup>30</sup> – 15 <sup>30</sup>	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Nur BEŞİKÇİ GENÇ Cafer Bedirhan ZAN Duygu ÖZKARA	Acil Klinik Hemşireleri, ATT/Paramedikler	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
62.	Bölüm bazlı eğitimler	Yoğun bakım hastalarında renal replasman tedavileri	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	23.02.2017	14 <sup>30</sup> – 15 <sup>30</sup>	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Semanur ATAY	Diyaliz Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
63.	Bölüm bazlı eğitimler	Hemodiyaliz dozu	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	20.04.2017	14 <sup>30</sup> – 15 <sup>30</sup>	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Ayfer ÖNER	Diyaliz Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi



Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
64.	Bölüm bazlı eğitimler	Otoimmün geçişli hastalıkların(FMF,SLE vs)böbrek üzerine etkileri nelerdir,tedavi seçenekleri nelerdir	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	07.03.2017	15 – 16	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Fatma ÜLKER	Organ Nakil Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
65.	Bölüm bazlı eğitimler	Renal trans sonrası rejeksiyon nedenleri,çeşitleri,tedavi seçenekleri,hemşirelik yaklaşımları	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	11.04.2017	15 – 16	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Meral ERBAY	Organ Nakil Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
66.	Bölüm bazlı eğitimler	Deri hastalıkları ve cerrahisi ve hemşirelik bakımı	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	03.03.2017	13 - 14	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Pınar ÇAVDAR	Plastik Cerrahi Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
67.	Bölüm bazlı eğitimler	El cerrahisi ve hemşirelik bakımı	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	28.04.2017	13 - 14	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Elif Nas SEZGİN	Plastik Cerrahi Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılım Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
68.	Bölüm bazlı eğitimler	Akciğer kanseri.Akciğer cerrahisi yapılan ameliyatlara ve hemşirelik yaklaşımları	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	03.03.2017	14 – 15	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Sevim REVİ	Göğüs Cerrahisi Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
69.	Bölüm bazlı eğitimler	Plevral efüzyon ve hemşirelik yaklaşımları	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	28.04.2017	14 – 15	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Nevin GÜVERCİN	Göğüs Cerrahisi Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılım Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
70.	Bölüm bazlı eğitimler	Ventilatörde yenidoğan izlemi ve bakımı	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	14.03.2017	15 – 16	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Dilek DOĞAN Tuğçe İBRAHİMOĞLU	Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
71.	Bölüm bazlı eğitimler	Yenidoğanda solunum sıkıntısına neden olan hastalıklar(RDS,YGT,Pnömotorax, Pulmoner kanama,Mekonyum aspirasyonu,Pnömoni,Koanal atrezi)	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	02.05.2017	15 – 16	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	İlknur IŞIKA Emine KAÇMAZ BULUT	Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
72.	Bölüm bazlı eğitimler	ARDS Fیزیopatolojisi,tedavisi ve hemşirelik bakımı	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	15.02.2017	14 – 15	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Ayfer DURGUT Öznur ARSLAN	Çocuk Yoğun Bakım Ünitesi Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
73.	Bölüm bazlı eğitimler	Şokun tanımı ,bulguları ,septik şok tedavisi ve hemşirelik bakımı	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	29.03.2017	14 – 15	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Elif KALIN Elif SAĞLAM	Çocuk Yoğun Bakım Ünitesi Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
74.	Bölüm bazlı eğitimler	Boğmaca tanı ,tedavi ve hemşirelik yaklaşımları –vaka sunumu	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	22.03.2017	15 – 16	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Elvan AKBAŞ	Çocuk Enfeksiyon Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
75.	Bölüm bazlı eğitimler	Pnömotoraks tanı ,tedavi ve hemşirelik yaklaşımları –vaka sunumu	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	03.05.2017	15 – 16	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Gamze ÖZYURT	Çocuk Enfeksiyon Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
76.	Bölüm bazlı eğitimler	Hematopoyetik kök hücre nakli yapılan hastaların primer bakım vericilerinde bakım verme yükü ve hemşirelik bakımı	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	22.02.2017	13 – 14	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Selma CAN Sevtap E.ÖZCAN Serpil KOCATEPE	Sadettin Vasfi Baysal Kök Hücre Nakil Merkezi Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
77.	Bölüm bazlı eğitimler	Kemik iliği nakli öncesi TBI ve MIBC	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	19.04.2017	13 – 14	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Zahide GİRGİN Merve G.GÜL Ferda ZANTUR	Sadettin Vasfi Baysal Kök Hücre Nakil Merkezi Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılım Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
78.	Bölüm bazlı eğitimler	Hemolitik Üremik Sendrom ve hemşirelik yaklaşımları- vaka sunumu	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	14.03.2017	14 – 15	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Lale DEMİRCİ	Genel Pediatri Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
79.	Bölüm bazlı eğitimler	Total Parenteral beslenme,enteral beslenme Enteral beslenme ürünleri ve saklama koşulları	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	16.05.2017	14 – 15	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Özlem Tuğba YÜKSEL	Genel Pediatri Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi



Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
80.	Bölüm bazlı eğitimler	Ekstravazasyon(mtx yanığı,irritan ve vezikan ilaçlar,uygun ven seçimi) Radyoaktiflerden korunma yolları	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	07.03.2017	14 – 15	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Ayşegül T.UYAR İlknur K.YAYLA	Çocuk Hematoloji / Onkoloji Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
81.	Bölüm bazlı eğitimler	Onkolojik hastalıklar(nöroblastom,ewing sarkom,osteosarkom)	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	09.05.2017	14 – 15	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Nazlı ŞENER	Çocuk Hematoloji / Onkoloji Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
82.	Bölüm bazlı eğitimler	Hemşirelerin ve paramediklerin yasal mevzuatta görev yetki ve sorumlulukları	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	21.02.2017	13 – 14	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Semanur ATICI Ecem ÖZMEN	Çocuk Acil Klinik Hemşireleri ATT/Paramedikler	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
83.	Bölüm bazlı eğitimler	İlaç uygulama yolları,enjeksiyon bölgelerinin yaşa göre uygulamaları	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	18.04.2017	13 – 14	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Uğurcan ÖZDEMİR Edanur GÜNEY	Çocuk Acil Klinik Hemşireleri ATT/Paramedikler	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
84.	Bölüm bazlı eğitimler	Pnömotoraks,atelektazi,hemotoraks, plevral effüzyon,ampiyem,yapılan cerrahi girişimlerve hemşirelik bakımları	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	21.03.2017	14 – 15	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Sevilay UYSAL	Çocuk Cerrahisi  Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
85.	Bölüm bazlı eğitimler	İnvajinasyon-hidrostatik redüksiyon ve manuel redüksiyon hakkında bilgi ve hemşirelik bakımı	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	02.05.2017	14 – 15	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Semra SEYİS	Çocuk Cerrahisi  Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
86.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak			Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	Psikiyatri Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
87.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak			Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	Hematoloji Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
88.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak	19.04.2017	13 <sup>30</sup> – 14 <sup>00</sup>	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	Beyin Cerrahi Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
89.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak	09.05.2017	14-14.30	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	Nöroloji Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

## I

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
90.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak	26.04.2017	14 – 14.30	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	Göğüs Hastalıkları Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
91.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak	25.04.2017	14 – 14.30	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	FTR / Dermatoloji Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
92.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak			Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	KBB / GÖZ Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
93.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak	12.04.2017	15 – 15.30	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	Tıbbi Onkoloji/Gastroenteroloji Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
94.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak	03.05.2017	14 – 14.30	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	Nefroloji/ Endokrin Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
95.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak	10.05.2017	14 – 14.30	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	Kardiyoloji/ Koroner Yoğun Bakım Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi



Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
96.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak	14.04.2017	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>00</sup>	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	Üroloji Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
97.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak			Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	Genel Cerrahi Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
98.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak			Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	Kalp ve Damar Cerrahisi Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
99.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak	05.05.2017	13 <sup>30</sup> – 14 <sup>00</sup>	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	Ortopedi ve Travmatoloji Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
100.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak			Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	İnfeksiyon Hastalıkları Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
101.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak			Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	Özel Servis Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
102.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak	21.04.2017	15 – 15.30	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	Kadın Doğum Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
103.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak	13.04.2017	15.30 – 16	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	Doğumhane Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
104.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak	25.04.2017	15 – 15.30	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	Dr Mustafa BİLGİÇ Dah. Y.B. Ünitesi hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
105.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak	18.04.2017	12 – 12.30	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	Kalp ve Damar Cerrahisi Yoğun Bakım Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
106.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak	13.04.2017	16–16.30	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	Mikail Yüksel Yoğun Bakım Ünitesi Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
107.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak	18.04.2017	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>00</sup>	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	Acil Klinik Hemşireleri, ATT/Paramedikler	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
108.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak	20.04.2017	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>00</sup>	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	Diyaliz Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
109.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak	09.05.2017	16 – 16.30	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	Organ Nakil Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
110.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak	28.04.2017	14 – 14.30	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	Plastik Cerrahi Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
111.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak	28.04.2017	15 – 15.30	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	Göğüs Cerrahisi Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi



Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
112.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak	02.05.2017	16 – 16.30	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
113.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak			Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	Çocuk Yoğun Bakım Ünitesi Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
114.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak	19.04.2017	16 – 16.30	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	Çocuk Enfeksiyon Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
115.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak	19.04.2017	14 – 14.30	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	Sadettin Vasfi Baysal Kök Hücre Nakil Merkezi Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
116.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak	16.05.2017	15 – 15.30	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	Genel Pediatri Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
117.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak	09.05.2017	15 – 15.30	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	Çocuk Hematoloji / Onkoloji Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
118.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak	18.04.2017	14-14.30	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	Çocuk Acil Klinik Hemşireleri ATT/Paramedikler	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
119.	Bölüm bazlı eğitimler	Anne sütünün önemi ,yararları ve danışmanlığı	Anne sütü ve önemini benimseyerek farkındalık oluşturmak	02.05.2017	15-15.30	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Anne Sütü Emzirme Danışmanı Hatice AYDIN	Çocuk Cerrahi Klinik Hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
120.	Bölüm bazlı eğitimler	İş sağlığı ve güvenliği risk değerlendirme eğitimi	Çalışanların İSG ile ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak risk değerlendirme de kullanmalarını sağlamak	11.01.2017	11-11.30	Dekanlık mavi salon	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Csınıfı iş güvenliği uzmanı Ebru KUKUL	İSG Birim Sorumluları	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
121.	Bölüm bazlı eğitimler	Hastane Acil ve Afet Durum Planı Eğitimi	Çalışanların HAP ile ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	11.01.2017 13.01.2017	11.30 - 12 14-14.30	Dekanlık mavi salon	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Csınıfı iş güvenliği uzmanı Bülent ALTUNÖZ	İSG Birim Sorumluları	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
122.	Bebek dostu Hastane Eğitimleri	Anne sütünün önemi Emzirme nasıl oluyor Özel durumlarda beslenme Kangru bakımı Memelerle ilgili sorunlar Danışmanlık becerileri Emzirilen bebeğin izlenmesi Emzirilmeyen bebek Tamamlayıcı beslenme Bebek dostu uygulamaları Başarılı emzirmede 7 adım	Anne sütünün önemi ve bebek dostu hastane çalışmalarıyla ilgili bilgiye sahip olarak farkındalık sağlamak	08.02.2017	09-16.30	Dekanlık pembe salon	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Prof Dr. Canan AYGÜN Dr.Meral ÇAĞLAR Uzm Dr.Elif ÖZKAN Hem.Ayşe KUMAŞ TERZİ Ebe.Nurcan TÜRKMAN	Emzirme uygulanan birim çalışanları	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
123.	Bölüm bazlı eğitimler	KKKA nedir Bulaşma yolları ve korunma yolları İzolasyon	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	10.03.2017	14-14.30	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	EKK Hemşiresi Ayşe GÖKTAŞ	Erişkin ve çocuk acil servisleri Erişkin ve çocuk enfeksiyon servis çalışanları	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
124.	Bölüm bazlı eğitimler	İnfluenza nedir Bulaşma yolları ve korunma yolları İzolasyon ve aşılama	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	10.03.2017	14.30-15	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	EKK Hemşiresi Ayşe GÖKTAŞ	Erişkin ve çocuk acil servisleri Erişkin ve çocuk enfeksiyon servis çalışanları	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
125.	Bölüm bazlı eğitimler	Acil obstetrik bakım	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	13.03.2017	14-14.30	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Filiz AKBULUT	Doğumhane servis hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
126.	Bölüm bazlı eğitimler	Doğum sonu bakım	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	13.03.2017	14.30-15	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Filiz AKBULUT	Doğumhane servis hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
127.	Bölüm bazlı eğitimler	NST ve partograf Takibi eğitimi	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	13.03.2017	15-15.30	Hemşirelik Hizmetleri Eğitim Salonu	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Filiz AKBULUT	Doğumhane servis hemşireleri	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi



Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
128.	Oryantasyon Eğitimi	<p>HHM Misyon, Vizyon, Servis Hemşiresinin Görev Yetki ve Sorumlulukları, Kimlik Tanılama, Acil Çağrı Sistemi Kanun, Yönetmelikler ve 657 sayılı DMK</p> <p>-Hasta Hakları ve Sorumlulukları</p> <p>-Hemşirelikte Etik İlke ve Sorumluluklarımız</p> <p>-Hemşirelerin Cezai ve Hukuksal Boyutu Tanı Yöntemleri</p> <p>-Hasta durumunun Değerlendirilmesi, Yaşam Bulgularının Değerlendirilmesi, -</p> <p>-Kanıt ve Kayıt Dayalı Çalışmanın Önemi</p> <p>-Sıvı Elektrolit Dengesizliği Etkili İletişim Teknikleri</p> <p>-El Yıkamanın Önemi ve Uygulamalı Eğitim Hastane Enfeksiyonlarının Önlenmesi ve Korunma Yöntemleri İzolasyon Yöntemleri</p>	Hastaneye yeni başlayan çalışanın uyumunu sağlamak	24.04.2017 27.04.2017	16St	Hemşirelik Hizmetleri Dersanesi	(*)Düz anlatım ( )Görsel anlatım (*)İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Hanife OGUZHAN Melike İNAN Filiz AKBULUT Aynur ARSLAN Ayşe GÖKTAŞ Esra ATEŞ Hatice AYDIN	Hastaneye yeni başlayan çalışan	( )Öntest-son test ( )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (*)Soru cevap (*)Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
129.	Oryantasyon Eğitimi	-Bası Yarası - Bebek Dostu Hastane Olmanın Sorumlulukları, Anne Sütünün Önemi Emzirme Politikası Kan ve -Kan Ürünleri Transfüzyonu – -Hemşirelik Süreci, Hemşirelik Tanısı, Sağlıklı Hastane Ortamı, Servise Hastanın Kabulü ve Taburculuğu, Otomasyon Sistemi, Gözlemlerimiz -Enteral Beslenme ve TPN -Yatak İstirahatının Sistem Üzerine Olumsuz Etkileri -Preoperatif ve Postoperatif Bakım -Mekanik Ventilasyon ve Mekanik Ventilasyonda Hemşirelik Yaklaşımları - İlaç Güvenliği, İlaç Uygulamaları ve İlaç Uygulama Hataları -Diyabet -Hijyenik Uygulamalar, Hasta Bakımı	Hastaneye yeni başlayan çalışanın uyumunu sağlamak	02.05.2017 04.05.2017 08.05.2017	20St	Hemşirelik Hizmetleri Dersanesi	(* )Düz anlatım ( )Görsel anlatım (* )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Sevilay ÖZTÜRK Eren YILMAZ Güzin TÜMER Serpil BURUNSUZ Ayşe BEKAR Ayza GÖZE Gülay GÜLŞEN	Hastaneye yeni başlayan çalışan	( )Öntest-son test ( )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
130.	Radyasyon güvenliği	Radyasyon güvenliği,dozimetre kullanımı ve doz ölçümleri	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	23.05.2017	14.30 - 15.30	Dekanlık pembe salon	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Fiz.MühHüseyi n GÜNDÜZ	Tüm çalışanlar	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
131.	İş sağlığı ve güvenliği	YOTA ve yangından ilk kurtarılabacaklar	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	06.06.2017	14.00 - 15.00	Dekanlık pembe salon	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	İş güvenliği uzm.Bülent ALTUNÖZ	Bölüm sorumluları	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitimin alt başlıkları	Amaç ve hedefi	Planlanan Tarih	Saat-süre	Yer	Eğitim Yöntemi	Eğitimci	Katılımı Planlanan Personel	Etkinliği değerlendirme yöntemi	Eğitimi Düzenleyen Birim
132.	Bölüm bazlı eğitimler	Hemovijilans ve hemovijilans klinik sorumluları eğitimi	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	14.07.2017	14.00 - 15.00	Hemşirelik Hizmetleri Dersanesi	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Hemovijilans hemşiresi Sevilay ÖZTÜRK	Hemovijilans birim sorumluları	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi
133.	Bölüm bazlı eğitimler	Klinik uygulamalarda enteral beslenme ve pompalar	Çalışanların çalıştıkları alanla ilgili konularda gerekli bilgi ve beceriye sahip olarak bunları en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak	13.07.2017	12.30 - 13.30	Dekanlık pembe salon	(* )Düz anlatım (* )Görsel anlatım ( )İnteraktif ( )Beceri uygulama eğitimi ( )Online UZEM	Uzm.Dyt.Güzin TÜMER	Tüm çalışanlar	( )Öntest-son test (* )Eğitim etkinliği değerlendirme ( )Uygulama etkinliğini değerlendirme (* )Soru cevap (* )Gözlem	Eğitim Komitesi